

Parque Temático: espaço para viver, crescer e aprender brincando.

Gláucia Regina Bellangero Coiro
Colégio da Companhia de Maria - São Paulo - Brasil

1- JUSTIFICAR.

A escola é o principal recurso da sociedade organizada para dar conta de suas contradições, crises, dúvidas e paradoxos. Para tanto, precisa resgatar sua importância como espaço de convivência, reflexão e aprendizagens, em que os valores humanístico-cristãos estejam presentes de forma viva e constante em todas as suas atividades.

O Parque Temático é um espaço de recreação cuidadosamente elaborado sob o ponto de vista da segurança, com paredes arredondadas e macias. Ele foi transformado num projeto pedagógico e contém: Pronto Socorro, Drogeria, Agência Bancária, Casa de Bonecas, Igreja, Prefeitura, Lanchonete, Supermercado, Coreto no centro do Playground, pisos e paredes com diferentes texturas, variedade de cores e formas geométricas.

O exemplo que relatamos, de aparência simples, reflete a laboriosa construção do aluno como ser que transcende na relação, tendo como base as relações inter-pessoais do cotidiano com seus colegas, funcionários e professores; a relação com o meio ambiente; o sentido de cidadania; descoberta da presença de Deus e a possibilidade de encontro com Ele.

A vida é um dom de Deus e, na escola, buscamos vivê-lo aproveitando todas as oportunidades que surgem, incentivando nos alunos a justiça, a fraternidade, a esperança, a solidariedade, o respeito e o perdão, baseados na Fé. Essa prática educativa, dinamizada por educadores comprometidos, permite o estabelecimento de vínculos afetivos que fortalecem a auto-estima e a harmonia e ampliam a possibilidade de comunicação e interação baseadas nos ensinamentos de Joana de Lestonnac. **“É todo um ambiente que educa”.**

2- DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Objetivo geral que se pretende

O trabalho neste espaço, que contempla as zonas rural, urbana e litorânea, consiste em imergirmos nossos alunos em situações quase reais que lhes permitam vivenciar, desde tenra idade, aprendizagens significativas de seu currículo escolar, contribuindo para a percepção da presença de Deus em nossa vida, através da observação da natureza e das realizações do homem como continuador da Criação.

Destinatários

A atividade no Parque Temático destina-se às crianças desde a Educação Infantil até o 3º ano do Ensino Fundamental (crianças de 1 ano e meio a 9 anos).

Objetivos específicos que se pretende conseguir ao desenvolvê-la

Favorecer a aprendizagem em:

Estudos Sociais

- Questões éticas e cidadania
- Projeto Valorização da Vida - profissões
- Zona Rural – observação científica; horticultura

- Zona Urbana – meios de transportes; pista de trânsito; orientação espacial; respeito às leis de trânsito
- Litoral – cuidados com o mar; cuidados com a areia; poluição do mar, das praias; cuidados com o sol, uso da areia para trabalhar o conceito de quantidade.
- Mini-cidade – pronto-socorro; igreja; prefeitura; lanchonete; casa-coreto; supermercado; saber usar cada espaço de forma contextualizada.
- Brinquedão – recreação; motricidade; socialização; autonomia; cuidados.

Língua Portuguesa

- Atividade de exploração de todo o espaço como meio de pesquisa, leitura e escrita.
- Lista de compras – placas informativas – registros das observações – relatórios orais

Matemática

- Compra e venda – classificação – seleção – ordenação – problemas – operações – estimativas

Ciências

- Saúde: pronto-socorro – higiene – banheiro – culinária – lanchonete – horticultura

Ensino Religioso

- Formação em valores - Boas relações – sensibilização para os sacramentos – orações – fé

Música

- Banda no coreto

Inglês

- Enriquecimento do vocabulário em diferentes situações, nomeação e atividades.

Nas **atividades realizadas** serão exercitados vários aspectos simultaneamente:

- Fundação da Mini-cidade e eleições para prefeito da mesma.
- Atividade na zona litorânea, simulando um dia na praia.
- Atividade na Igreja, enfocando a preservação da natureza e do meio ambiente como criações de Deus.
- Atividade na lanchonete trabalhando bons hábitos alimentares.
- Atividade no Pronto Socorro, simulando a profissão de médico veterinário.
- Atividade no supermercado, simulando o trabalho de cada funcionário do estabelecimento.

Motivação geral para o início da experiência

Relato de uma atividade sobre eleições planejada para crianças de 5 anos, traçando um paralelo com a situação vivenciada pelo país no pleito presidencial de 2006.

Após a coleta de conhecimentos prévios dos alunos sobre o processo eleitoral de nosso país, iniciamos um trabalho de pesquisa sobre os principais candidatos à presidência. Em sala, montamos um mural, que era diariamente enriquecido após a observação do jornal ou por algum material enviado pelos pais. Durante nosso “horário eleitoral gratuito” os alunos expunham suas idéias, avaliavam o atual governo e cantavam o hino nacional.

Paralelamente a isto, trabalhávamos com o bom uso e conservação de nosso parque. A idéia de termos um representante no parque foi acolhida. Após as eleições para presidente do Brasil (simulação na aula de informática), lançamos a candidatura para prefeito da cidade – zona urbana- do parque. Quatro alunos saíram candidatos e, com planos de governo nas mãos, propagandas pelo Colégio e visita pelas salas, iniciou-se

a campanha eleitoral que teve a duração de 1 mês. O livro Quiprocó na Fazenda – eleições para prefeito (Paulo de Camargo – Editora Evoluir) enriqueceu o nosso trabalho.

O prefeito foi escolhido em uma eleição moderna onde os votos foram apurados com agilidade. De posse de gráficos com os resultados, avaliamos o desempenho de cada candidato. Com a proposta de um governo democrático e atuante, resolvemos incluir no plano de governo do prefeito as idéias e sugestões dos outros candidatos e de alguns eleitores.

No dia da posse, uma festa. Faixa ao prefeito, chave da cidade ao vice, apresentação de música em Inglês (Wonderful World), presença de autoridades (diretores do Colégio), juramento. Uma aula de cidadania e democracia.

Tempo de duração da experiência

A experiência teve a duração de um mês.

Articulação com outros grupos, entidades... em nível interno e externo para o desenvolvimento da experiência

Embora liderado pelo grupo de alunos do Jardim II, a experiência integrou todos os alunos da Educação Infantil, além dos pais que foram incentivados a participar do projeto, inclusive da posse dos eleitos.

A atividade, por sua importância, repercutiu por todos os ambientes do Colégio.

3. ALGUMAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS COM AS DIFERENTES TURMAS:

3.1. a) Destinatários:

Alunos do Mini-maternal – crianças na faixa etária de 1 ano e meio a 2 anos e meio, na zona litorânea do parque.

b) Objetivos específicos:

- Desenvolver a coordenação motora ampla.
- Familiarizar-se com o vocabulário matemático na realização das brincadeiras.
- Vivenciar experiências que estimulem as noções matemáticas, como: quantidades, dentro e fora, cheio e vazio.
- Explorar e estimular a construção de formas, dando significados às esculturas.
- Desenvolver o hábito das “boas maneiras”, nas relações com o grupo.

c) Atividade na Areia

Durante o ano utilizamos o espaço do tanque de areia para desenvolver atividades recreativas com os alunos e atingir os objetivos propostos no projeto. E desta forma iniciamos o “Projeto Litoral”.

d) Metodologia:

Iniciamos a proposta contando aos alunos a história “O Barquinho vai” de Maurício Veneza. Em seguida, levamos os alunos ao espaço determinado para a realização da atividade e identificamos as características do ambiente que os aproximava efetivamente da praia, bem como: a paisagem, o mar, as árvores e principalmente a areia. Pedimos às crianças que se sentassem na areia e pegassem um brinquedo de sua preferência para desenvolver a atividade. A partir de então, utilizamos a música para contextualizar a proposta que gerou os temas para a construção das diversas esculturas, tais como: bolos, peixes, castelos, caranguejos etc. com os brinquedos da areia.

Para finalizar a proposta fizemos uma exposição das esculturas para a turma do maternal.

e) Tempo de duração:

Esta experiência foi desenvolvida ao longo de dois dias, sendo que no primeiro dia contamos a história e conversamos sobre o que tem na praia e o que fazemos quando estamos lá. No dia seguinte retomamos o assunto com os alunos e os levamos para realizar a atividade prática, no tanque de areia.

3.2. a) Destinatários:

Maternal (3 anos) – Meio Ambiente- reconhecimento e agradecimento da obra de Deus.

b) Objetivos específicos:

- Através da Abertura da Campanha da Fraternidade, conscientizar as crianças da grande importância de se preservar o meio ambiente, dos cuidados com os animais, do respeito e carinho com o próximo.
- Oportunizar e aproveitar a “Igrejinha” do Parque para que as crianças descubram o valor da humanização em todas as relações (consigo, com o outro, com o grupo, com as coisas e com Deus), despertando a espiritualidade através dos instrumentos e da música para louvar e agradecer o Senhor (Papai do Céu).

c) Atividades realizadas:

- História “Que Planeta é esse?”
- Canto.
- Oração.
- Preparação, semeadura e cuidados com a terra, individualmente.
- Envolvimento e participação das crianças através dos materiais.
- Apostila de Ensino Religioso.
- Confecção de painel com recorte/colagem.
- Conversa com Papai do Céu.
- Celebrações.

d) Metodologia:

Fomos todos à Capela e contamos a história “Que Planeta é esse?” (Regina Coeli Rennó) – que mostra a indignação e preocupação de um passarinho com o Planeta Terra, que ele vê sobre as nuvens. Um Planeta muito poluído, onde tudo está sem cor, com os homens cortando as árvores, destruindo a natureza. Resolve então, com seu regador, salpicar algumas gotas de água lá de cima das nuvens e tudo começa a se transformar: as árvores a brotar, as flores a aparecer, os pássaros e borboletas a voar, os animais e as pessoas mais felizes.

Em seguida cantamos e rezamos.

Preparamos a semeadura dos grãos nos vasinhos com terra, contendo cada um deles o nome de uma das crianças. Cada uma teve a oportunidade de plantar os grãos.

Houve envolvimento das crianças com vários materiais. Foi muito rica e proveitosa a participação de todos.

Realizamos a atividade da apostila de Ensino Religioso e confeccionamos um painel com recortes e colagens.

e- Tempo de duração -quatro aulas

3.3 a) Destinatário:

Jardim I (4 anos) – atividade na lanchonete

b) Objetivos específicos:

- Trabalhar a higiene ao manusear os alimentos;
- Orientar sobre os valores nutricionais das frutas;

- Explorar as características de cada fruta, através da visão, tato, olfato e paladar;
- Despertar o cuidado que devemos ter com a natureza para continuarmos aproveitando o que ela nos oferece;
- Partilhar os alimentos com o grupo e com outras turmas da Educação Infantil.

c) Atividades:

Durante o ano trabalhamos o projeto “Lanche Nutritivo”-“Merenda Nutritiva”, valorizando a importância da alimentação saudável. Iniciamos este projeto, com o Self-service de frutas na lanchonete do parque.

d) Metodologia:

Inicialmente, contamos a história “Terra Maravilhosa!”, de Nick Butterworth, que trata da criação do mundo. Então, nosso centro de interesse passou a ser a natureza, sua preservação e o que ela nos oferece.

Passamos a tratar a importância das frutas para a nossa alimentação. A partir disso, pedimos que cada criança contribuísse, trazendo uma fruta para a exploração e degustação.

No dia da atividade, cada criança apresentou sua fruta e comentou suas características (cor, tamanho, forma, aroma, textura, seu interior, origem, etc...). Em seqüência, o grupo pôde manusear as frutas e picá-las.

Então, os recipientes com as frutas foram organizados dentro da lanchonete e cada criança se serviu.

Para finalizar essa atividade, convidamos outras turmas da Educação Infantil e funcionários do colégio para saborear nosso delicioso “Self-service de frutas”.

e) Tempo de duração – um mês

3.4. a) Destinatários:

Jardim II – 5 anos - Profissão de médico veterinário no parque

b) Objetivos específicos:

- Conhecer as diferentes profissões
- Proporcionar um ambiente alfabetizador
- Promover a integração escola/ pais/alunos
- Valorizar todos os tipos de trabalho e sua importância para a sociedade

c) Atividades:

Simulação da profissão de médico veterinário no hospital do nosso parque.

d) Metodologia:

O trabalho tem início com uma pesquisa a respeito das profissões dos pais. Neste momento, observa-se a variedade de profissões existentes em nosso meio, a importância de cada uma delas para a nossa sociedade e a presença de Deus, que dá a cada pessoa um dom especial. A seguir, algumas profissões são selecionadas para uma vivência em nosso parque temático. Os pais são novamente envolvidos e mostram sua criatividade enviando o(a) filho(a) trajado adequadamente à profissão do dia.

No espaço lúdico de nosso parque simulamos então o dia-a-dia do profissional escolhido-médico veterinário. Neste momento outros profissionais passam a fazer parte da “brincadeira”: secretária (o), motorista da ambulância, enfermeiro(a).

Regras de cidadania são inseridas ao trabalharmos com a ordem para atendimento (fila), atendimento preferencial, silêncio nas proximidades do hospital.

A escrita e leitura aparecem no preenchimento da ficha para atendimento.

e) Tempo de duração: uma semana

3.5.a) Destinatários:

1º ano (6 anos) – atividade no supermercado

b) Objetivos específicos:

Nas diferentes Áreas do Conhecimento:

Matemática :

- Classificar os produtos do supermercado por setor
- Seriar os produtos por tamanho
- Seqüência numérica (contagem oral e concreta)
- Escrita dos numerais
- Adição/ subtração.

Língua Portuguesa:

- Leitura de rótulos
- Escrita
- Elaboração da lista

Natureza e Sociedade

- Conhecer algumas profissões, suas funções e responsabilidades
- Perceber o número de funcionários que é necessário para a organização de uma grande empresa
- Valorizar os diferentes tipos de trabalho, pois todos são importantes.

c) Atividade no Supermercado: “Controle de Estoque”

Durante o ano utilizamos o Supermercado em várias atividades simbólicas e, também, pedagógicas (dramatização, compras, preço dos produtos, listagem de compras, organização dos produtos por setor, etc.). A atividade de “Controle de Estoque” foi proposta para verificar a quantidade de cada produto no supermercado para posterior reposição destes nas prateleiras.

Atividades desenvolvidas:

- Roda de conversa
- Debate sobre organização e funções
- Explicação sobre os setores
- Verificação dos produtos(contagem e registro)
- Entrega do resultado ao gerente.

d) Metodologia:

Iniciamos a proposta com uma dramatização de compras no supermercado, quando percebemos que havia pouca quantidade de alguns produtos. Em roda de conversa, levantamos o conhecimento prévio das crianças sobre a organização e funcionamento de um supermercado. A partir das respostas dadas, as professoras fizeram várias perguntas aos alunos, e eles também às professoras. Alunos e professoras foram dando respostas às perguntas feitas, explicando as responsabilidades e atribuições dos funcionários de um supermercado: gerente, setor de limpeza, controlador de estoque, empacotador, caixa, manobrista, atendimento ao cliente, repositor de mercadorias, representantes de marcas, segurança.

Após o diálogo inicial, fomos ao Parque realizar a contagem dos produtos e registrar em folha o resultado obtido. Os alunos se organizaram em grupos, e cada um escolheu o produto a ser verificado. Após a vivência, entregaram o registro ao “gerente do supermercado” – uma das professoras-, para que fosse feito o pedido dos produtos aos fornecedores. Ao terminar, fizemos uma reflexão sobre a importância de cada trabalho, mesmo quando ele não é muito perceptível.

e) Tempo de duração: quatro dias

4- AVALIAÇÃO

Sem dúvida, a participação envolvendo todas as crianças, funcionários, professores e pais, em exercício concreto de cidadania, foi o ponto mais importante dessa experiência; a sensibilização com relação aos cuidados com a natureza, como expressão de valorização e respeito pela vida como dom de Deus a agradecer e a cuidar, para o bem de todos, no presente e no futuro, foi uma dimensão importante, que marcou profundamente as crianças, e assim por diante. Ou seja, podemos dizer que os objetivos de cada experiência foram atingidos, o que nos motiva a continuar impulsionando este Projeto Pedagógico que consideramos de grande valor educativo.

As dificuldades quase que inexisteram, mas podemos mencionar que contar com a presença dos pais em horário de trabalho foi uma delas; controlar a ansiedade dos alunos durante os preparativos e montagens sem desestimular os também foi desafiador; envolver toda a Comunidade Educativa sem prejuízo das outras áreas e atividades fora do Parque Temático, exigiu de nós um cuidado especial. No entanto, estas dificuldades foram minimizadas a partir da motivação, envolvimento e espírito de colaboração por parte do grupo de professores do segmento e da Comunidade Educativa.

Toda atividade feita com amor, que contamina as crianças, tem resultados fabulosos, por pequenos que estes aparentem ser.

Ressaltamos o interesse da Direção e do Corpo de Professores em inovar na Educação, o que permitiu a reforma e transformação do simples Parque Infantil num Parque Temático; também queremos destacar que o trabalho em equipe foi fundamental na preparação, motivação e concretização da experiência, sem o qual teria sido impossível a realização deste Projeto.

5- CONCLUSÕES

Estas experiências aqui relatadas são exemplos inquestionáveis da pedagogia preconizada por Joana de Lestonnac através de seus ensinamentos renovadores para a época, qual seja a de criar espaços éticos, duradouros e constantes, de acordo com os valores humanos e do Evangelho, evitando reduzir o processo formativo a eventos pontuais, esporádicos e passageiros que pouco ajudam na formação das pessoas.

É preciso provar que a escola humanista-cristã está ligada à teologia da vida, e ela tem de assim se mostrar, diariamente.

Percorremos os caminhos da educação lúdica em nosso Parque Temático.

Acreditamos que estas crianças chegarão a ser adultos conscientes, capazes de estender a mão, cidadãos preocupados com os menos favorecidos e pessoas capazes de respeitar o meio ambiente e promover o desenvolvimento sustentável, como continuadores da criação. Este é o nosso anúncio e nosso canto agradecido.