

Redes de Solidaridad, una alternativa humanizadora que afronta la extrema pobreza en “Nueva Vida”. Managua. Nicaragua

Enrique González, Alexandra Flores, María Cristina Sanz odn

Redes de Solidaridad es un proyecto que, con el fin de hacer llegar la educación y otros servicios a los pobladores de un barrio extremadamente pobre de Nicaragua, está facilitando la movilización e interacción de recursos humanos y económicos que dan origen a una experiencia comunitaria, participativa, humanizadora, solidaria e internacional.

Uno de los mayores esfuerzos y logros de la experiencia de **Redes** tiene que ver con la educación en diferentes niveles, no sólo desde la educación formal sino también desde experiencias educativas vinculadas con la integración o la formación profesional, como la que se realiza con los jóvenes en situación de riesgo. De esta forma, lo educativo y lo formativo se orientan a forjar personas capaces de progresar y convertirse en agentes transformadores.

Descripción de la experiencia

▪ **Objetivo general que se pretende**

Contribuir a la mejora del nivel de vida de la población más desfavorecida, especialmente de los habitantes del asentamiento *Nueva Vida* a través de la promoción de la educación, la cultura, la salud, la generación de empleo, y la mejora del medio ambiente, impulsando a la vez el desarrollo de la agricultura, la ganadería, el comercio y los servicios.

▪ **Objetivos específicos que se quieren lograr con su desarrollo**

Ofrecer un **servicio educativo** amplio, diversificado, de calidad y con visión integradora. En **Redes de solidaridad** funciona un Preescolar, un Colegio de primaria completa, y una Escuela Técnica de capacitación laboral para adolescentes y jóvenes en riesgo. Además, se cuenta con talleres, biblioteca, ludoteca, colectivos de mujeres, escuela de padres, etcétera.

Facilitar diferentes **servicios de salud**. En **Redes** se ofrece atención en medicina general y en enfermería. Se cuenta además con una Venta Social de Medicamentos y un Laboratorio Clínico donde se realizan análisis.

Apoyar a las personas con graves problemáticas sociofamiliares. El área de **trabajo Social** asiste a aquellas que presentan problemas psicológicos, familiares (maltrato, abusos), dificultades en el aprendizaje, entre otras problemáticas.

Generar **empleo estable y digno**, así como mejorar la estructura productiva de la zona. Funcionan en **Redes** tres microempresas que además de dar empleo a pobladores del área generan productos que luego son comercializados: hay una Fábrica de Bloques, una Granja Porcina y un área de Cultivo Agrícola, así como una Empresa Joven de Soldadura conformada por alumnos de la Escuela Técnica.

Apoyar los **procesos de desarrollo** surgidos desde los propios beneficiarios/as, con el otorgamiento de créditos en efectivo o en especie para iniciar o fortalecer actividades productivas que sirvan como alternativas de consecución de recursos a familias de extrema pobreza, en especial las encabezadas por mujeres solas y con varios hijos e hijas a su cargo.

▪ **Destinatarios de la experiencia**

Personas de muy bajos recursos, en situación de pobreza o pobreza extrema. No hay distinción por edades, salvo las que definan las condiciones específicas de cada una de las actividades en las que participa el beneficiario o beneficiaria. En general los beneficiarios son habitantes del casco urbano de Ciudad Sandino, especialmente del asentamiento humano “Nueva Vida”, barrio creado a partir de la catástrofe humanitaria provocada por el huracán Mitch en 1998.

Son frecuentes los casos de inestabilidad familiar y social, característicos de los asentamientos urbanos extremadamente pobres en los que se ha dado un proceso de pérdida de valores humanos: violencia intrafamiliar, abusos sexuales, escaso nivel educativo, desintegración familiar, paternidad irresponsable, uso de drogas, delincuencia, actividad de pandillas juveniles, entre otros.

Existen actividades destinadas a **infancia, adolescentes, jóvenes** y personas **adultas**. También las específicamente dirigidas a **mujeres**, un colectivo con problemas muy particulares y en el que se apoya buena parte del desarrollo social y económico del país. La atención a la mejora del **medio ambiente** es de vital importancia para el desarrollo sostenible de la comunidad, y más en el caso de Nicaragua, un país de clima tropical cuya parte occidental ha sufrido una fuerte transformación ecológica motivada por la actividad humana.

Breve historia de Redes de Solidaridad

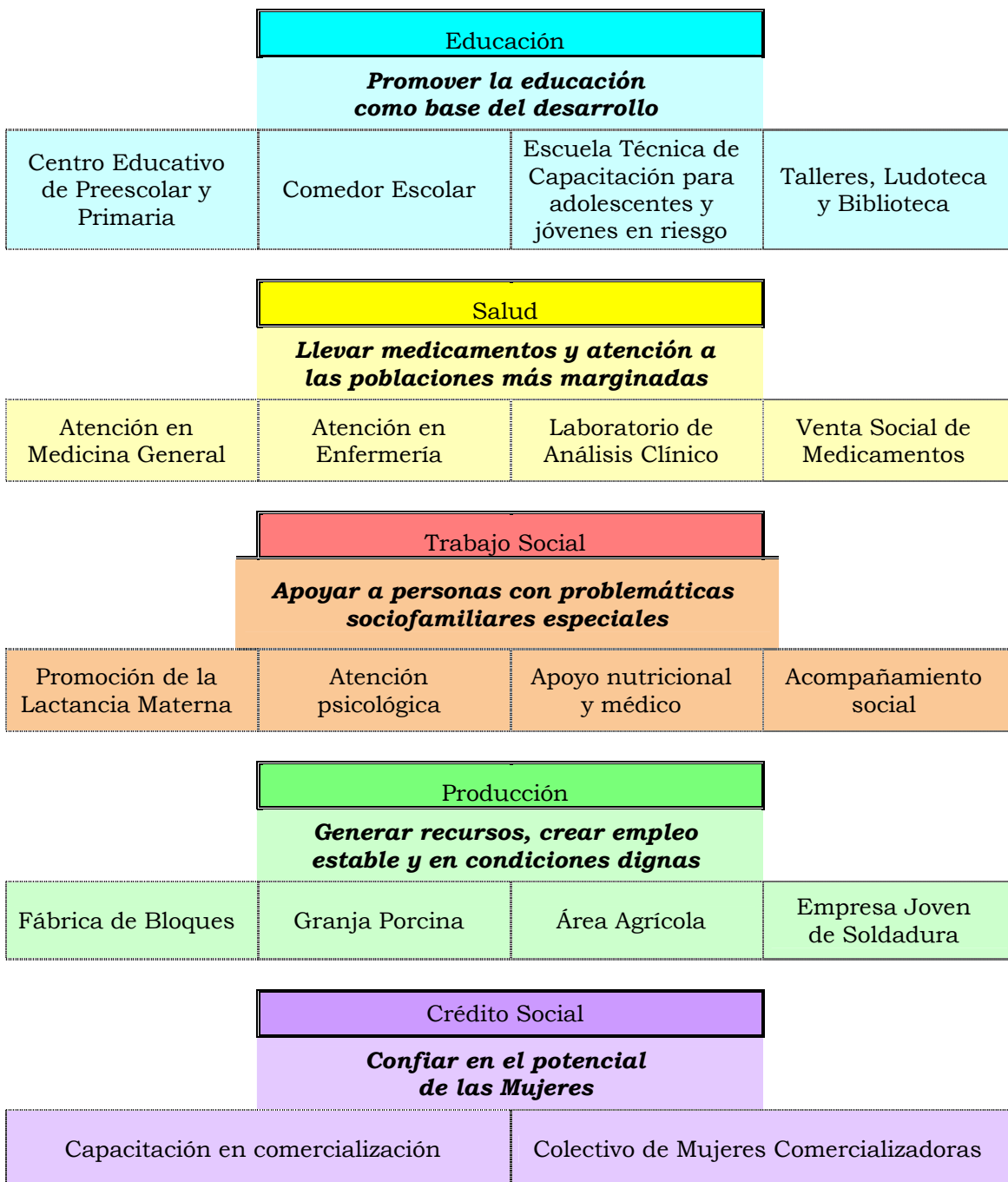
Redes de Solidaridad nació con Nueva Vida. O Nueva Vida nació con **Redes**, en 1998. Una parte -alrededor de 12.000- de los miles de refugiados del huracán Mitch, fueron destinados a unas tierras despobladas a las afueras de Ciudad Sandino, las tierras que hoy son el asentamiento.

Ya son 9 años de **Redes** y de Nueva Vida. El Proyecto no tiene prevista fecha de finalización, y sí toda la voluntad de seguir apoyando a la gente del barrio. Mientras que algunas instituciones llegan y se van, **Redes de Solidaridad** es la única organización que mantiene su actividad en el barrio desde entonces.

Fechas	Acontecimiento	Observaciones
Octubre de 1998	Catástrofe del huracán Mitch en Nicaragua y Centroamérica	11.000 muertos en Centroamérica Más de 3.000 muertos en Nicaragua 1.3 billones de US\$ daños materiales
Noviembre de 1998	Llegada de los refugiados del <i>Mitch</i> a los terrenos de lo que será "Nueva Vida"	Los damnificados sobreviven bajo techos de plástico en condiciones infrahumanas
1999	Construcción de las primeras 180 viviendas Ya funciona el Comedor, el Dispensario y la Bloquera	El barrio se va creando con la progresiva construcción de casas. Ya se cuenta con el recinto de Redes , empiezan los primeros proyectos .
2000	Se abren las primeras aulas del Preescolar y Primaria. Se termina la construcción de viviendas , sumando un total de 432 casas	Se da por consolidada la construcción física de la comunidad, aunque el barrio sigue creciendo de forma espontánea en áreas ilegales o no urbanizables.
2001	Se continua la ampliación física del Centro Escolar	Cada vez más niños y niñas se matriculan en el Centro Escolar . Se van ampliando aulas y grados.
2002	Se abre el área de Trabajo Social	La problemática sociofamiliar que se va generando en el barrio exige la presencia de un área específica dedicada a la atención de los casos más complicados.
2003	Construcción de la infraestructura de la Granja Porcina	Se inaugura uno de los proyectos productivos más importantes en cuanto a dimensión de infraestructura.
2004	Se inicia el programa de Promoción de Lactancia Materna, revisión médica y nutricional periódica de los niños/as del Colegio	A pesar del apoyo del Comedor Escolar, los casos de desnutrición en diferentes grados siguen siendo frecuentes, por lo que se realiza el control de desarrollo de los niños/as.
2005	Construcción y apertura de la Escuela Técnica para Adolescentes y Jóvenes en riesgo	Se inaugura el primer proyecto que incide directamente en la formación de adolescentes y jóvenes en riesgo , un colectivo muy sensible por su implicación en actividades delictivas.
2006	Construcción y apertura del Laboratorio . Creación del Colectivo de Mujeres Comercializadoras	El Dispensario mejora el diagnóstico de enfermedades. El Colectivo de Mujeres facilita una alternativa de autoempleo y mejora de ingresos familiares.
2007	Seguimos afrontando retos, seguimos trenzando Redes de Solidaridad...	

Esquema de la Actividad de Redes de Solidaridad

Este es un esquema simplificado de las **áreas y proyectos** que configuran los planes de trabajo de **redes de solidaridad** como ONGD. La organización es un ente vivo, adaptable y en constante progreso, por eso los planes van evolucionando cada año en función de las necesidades y demandas, de los éxitos y los fracasos, de los aprendizajes y del proceso personal de todos y todas los que “trenzan” **redes**.



Lo que se considera más válido en la experiencia de Redes de Solidaridad

A. El carácter integral de Redes de Solidaridad.

Se incide en todas las áreas del desarrollo: educación, seguridad alimentaria, salud, formación integral de la persona, generación de empleo, derechos humanos, género y medio ambiente.

B. El hecho de atender necesidades humanas básicas

La situación en el barrio es de emergencia crónica. Hay que tender todas las manos posibles para localizar alternativas de subsistencia para esta población de Nueva Vida.

C. El reto que supone trabajar en un entorno tan difícil

Nueva Vida es un barrio peligroso: por eso Redes de Solidaridad, un oasis entre tanta dificultad, debe llevar y proyectar esperanza a la gente.

D. El contar con un equipo interdisciplinario, internacional, intercongregacional e interconfesional

Esta interacción genera una actitud nueva, necesaria para la construcción de una sociedad más solidaria.

Las dificultades encontradas y cómo se han afrontado

A. La enorme pérdida de valores de la comunidad con la que se trabaja

El desarraigo, la falta de formación, la extrema pobreza, y la baja autoestima está generando problemas como promiscuidad, inestabilidad familiar, violencia y uso de drogas.

B. Un contexto poco favorecedor

La población está en situación de extrema pobreza, la infraestructura pública es escasa y apenas hay alternativas de ocio o recreación

C. La sensación de trabajar por el futuro de unas personas que se perciben a sí mismas sin presente

La falta de alternativas confiere a los pobladores una sobrecogedora sensación de provisionalidad, tanto en lo material (empleo, vivienda) como en lo afectivo (pareja, hijos).

D. La dificultad de encontrar profesionales que quieran trabajar en Nueva Vida

No hay personal con formación superior, por lo que este debe venir de Managua. Resulta difícil, principalmente por la mala imagen del barrio.

E. La falta de reconocimiento y apoyo por parte de las instituciones nicaragüenses

La falta de atención es fruto de la pobreza y la corrupción en las instituciones públicas.

F. La situación emocional tan dañada de la población de Nueva Vida

Hay que lograr vencer la desconfianza inicial de los pobladores, motivada por la miseria material y espiritual.

G. La lucha contra los valores negativos enraizados

Machismo, desarraigo, trabajo infantil o uso de drogas son frenos para el desarrollo.

Conclusiones

Redes de Solidaridad trabaja con una comunidad en situación de emergencia humana

En Nicaragua y según el PNUD, la **pobreza** afecta al 79.9% de la población, mientras que la extrema pobreza afecta al 45.1% de la población. Nueva Vida es uno de los barrios más pobres y marginales de Nicaragua. A la pobreza económica se suman problemas derivados de la falta de formación, servicios, autoestima y degradación de valores.

Redes de Solidaridad promueve la Educación como herramienta de desarrollo para los más desfavorecidos.

El desarrollo sostenible no sólo es aquel que apoya actividades económicamente autosostenibles. No se deben abordar proyectos productivos o de generación de empleo sin antes sentar las bases en lo educativo.

Lo educativo debe impregnar las actividades

La Educación como vehículo para la transmisión de valores (esfuerzo, superación, familia, hábitos,...) debe estar presente como eje transversal en todas las actuaciones. Incluso el contexto y el ambiente de **Redes** debe ser en sí educativo.

Redes de Solidaridad debe ser más que la suma de unos proyectos

Las **sinergias** logradas hacen que el impacto del proyecto se eleve por encima de los efectos de cada actividad por separado. Esto tiene mucho que ver con la **presencia** continua y prolongada en el barrio.

La importancia de la integración de Redes en el barrio y el planteamiento de desarrollo en el largo plazo.

En comunidades tan dañadas como las de Nueva Vida, los impactos se logran con una acción intensiva, una **incidencia** que logre cambios profundos surgidos desde la persona, no impuestos desde el exterior.

El componente humano y vocacional del personal de Redes

Para trabajar en un entorno difícil (y hasta peligroso), rodeado de situaciones personales trágicas y con éxitos relativos, sólo visibles a largo plazo es necesario, además de conocimientos, creer en el trabajo en sí mismo desde una **actitud de gratuidad**.

Una plataforma de solidaridad caracterizada por la diversidad

La **convergencia** de diferentes creencias, confesiones, congregaciones, nacionalidades, ideas, conocimientos y experiencias no hacen sino acentuar el **carácter integral** de **Redes**, también desde el punto de vista de quienes lo conforman.

Otorgar a los resultados el valor que realmente tienen, considerando la situación de partida

Pretender que los enormes problemas quedan resueltos con la presencia de Redes es ilusorio: las dificultades son muchas, tienen una gran dimensión y necesitan la voluntad de cambio por parte de otros implicados, como el Estado. En un contexto como el de Nueva Vida se buscan resultados claros, pero los criterios de eficiencia no pueden ser medidos con parámetros propios de entornos más favorables.

Redes de Solidaridad, una experiencia replicable

Desafortunadamente, barrios como Nueva Vida hay muchos, en toda nuestra Tierra. Con las adaptaciones necesarias, la experiencia de **Redes de Solidaridad** es una idea replicable en otros lugares. Es un reto para la Compañía de María seguir dedicando más personas y recursos en la creación de este tipo de alternativas humanizadoras para combatir la pobreza y la exclusión.