

# **CARPINTERIA Y CORTE y CONFECCIÓN**

Anne Thérèse Katungu Maliro. Centro socio educativo, Mulo. **AFRICA**

## ■ **JUSTIFICACIÓN**

Los talleres de Carpintería y Corte y Confección son hoy un complemento a la Alfabetización que se viene impartiendo desde 1967 en el Centro socio educativo de Mulo. Permite la integración de jóvenes marginados en sus familias y en la sociedad, a la vez que disminuir las bandas de delincuentes que crean inseguridad en el medio. Es una ayuda para que los/las jóvenes puedan ser útiles y realizarse en la vida.

## ■ **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Después de un ciclo de Alfabetización, los jóvenes regresaban a sus casas con poca experiencia práctica, que les pudiera servir en la vida a la hora de tener un trabajo, aparte de la formación familiar.

A partir del seguimiento de los alumnos, y en diálogo con los padres y con los profesores, hemos concebido un proyecto de post-alfabetización, de “oficios”. Este proyecto puede beneficiar a los jóvenes, gracias a ese diálogo que se establece entre los padres y el centro, partiendo de las necesidades expresadas por los mismos jóvenes.

## ■ **OBJECTIVO GENERAL**

Aprender un oficio para ser autónomos y útiles en su contexto

## ■ **DESTINATARIOS**

Los jóvenes que han terminado el proceso de alfabetización

## ■ **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Aprender un oficio, para encontrar un empleo y ganarse la vida
- Ser útil a la familia y a la sociedad
- Evitar el parasitismo
- Tomar parte activa en la promoción y el desarrollo de su medio

## ■ **ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEGAR A ESOS OBJETIVOS**

### **Medios :**

- La sensibilización y la concienciación de los alumnos y de sus padres sobre la razón de ser de este nuevo proyecto
- Organización de infraestructuras escolares: construcción de talleres y compra de material de equipamiento para el centro
- Reclutamiento de profesores para la enseñanza teórica y práctica
- Reclutamiento de alumnos

### **Metodología utilizada:**

Las clases se realizan de la manera siguiente:

- Tres días de clases teóricas y tres de práctica

- Acompañamiento personal de los alumnos
- Evaluación mensual de las actividades

#### ***Tiempo de duración de la experiencia***

- Las clases se dan de lunes a sábado, de 8h a 14h
- El ciclo de formación es de dos años

### ■ **ANÁLISIS DE ESTA EXPERIENCIA**

#### ***Lo que consideramos más válido:***

- El acompañamiento personal de los alumnos
- La práctica del oficio
- El diálogo regular con los padres

#### ***Dificultades encontradas:***

- Contar con profesores técnicos en la enseñanza del oficio
- Recursos económicos para el pago de los profesores y del material

#### ***Lecciones sacadas que pueden servir a otros grupos:***

- El acompañamiento, que nos permite conocer a nuestros alumnos y descubrir sus problemas reales y sus necesidades, **sin olvidar el potencial que tenemos que desarrollar**
- La etapa de post-alfabetización o de aprendizaje de un oficio en los centros socio-educativos que da respuesta a las necesidades de los jóvenes y los humaniza
- Los centros socio-educativos son **lugares terapéuticos** para vendar y sanar las heridas de los jóvenes marginales

#### ***Otros aspectos de la experiencia a tener en cuenta:***

Para la formación integral, no se puede descuidar:

- La formación religiosa, moral y cívica
- La formación en economía
- La educación para la paz

### ■ **COORDINACIÓN CON OTROS GRUPOS**

#### *A) a nivel interno*

- Comunidad de la Compañía de María N.S.
- Grupo de Alfabetización del Centro Socio Educativo (C.S.E.)
- Centro Nutricional

#### *B) a nivel externo*

- Centro Lestonnac de Kasando
- Centro Mukirania de Mukuna
- Escuela de Carpintería Musienene
- Otros Centros de la diócesis que quieren trabajar en la misma línea

### ■ **MEDIOS DE FINANCIACIÓN**

- La aportación de los alumnos
  - La venta de lo realizado en los talleres de Carpintería y de Corte y Confección
- Todo esto con muchas dificultades, dada la precariedad de la economía del país.

&&&&&&&&

Nuestra experiencia sería incompleta si no evocáramos aquí **el acompañamiento de las familias para la mejora de la alimentación**, teniendo en cuenta el fenómeno de malnutrición que se vive en este medio y al que la Compañía de María no ha cesado de atender desde 1973, en este mismo centro, a través del “Programa Nutricional”. Para realizar todo lo que precede es necesario que la persona tenga una buena salud. Pero, en África, la buena alimentación, y una alimentación equilibrada, son todavía un desafío para nuestro medio; por eso la formación y la información sobre este aspecto básico de la vida forma parte de la tarea de nuestro Centro socio-educativo.

### **¿Por qué el acompañamiento de las familias?**

#### ***Justificación***

Desde hace mucho tiempo, Mulo acusaba una insuficiencia alimenticia que se ha justificado por la pobreza, consecuencia de una economía baja. Efectivamente, en Mulo no había nada más que una única campaña de siembra, precisamente la cultura de maíz asociada a la de la patata dulce (batatas) y la del “taro”, dos especies que necesitan todo un año para su maduración.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

#### ***Objetivo general***

Erradicar la malnutrición en el medio

#### ***Destinatarios***

Toda la población y en particular los niños de de 0 a 6 años

#### ***Objetivos específicos***

- Procurar una alimentación suficiente y rica en elementos minerales
- Suprimir los periodos de penuria en las familias de Mulo y sus alrededores
- Mejorar las condiciones de vida de las familias, procurando la seguridad alimenticia

#### ***Actividades realizadas***

1. Estudio del medio con las familias de los alumnos y otras personas del pueblo
2. Sensibilización y animación de las familias durante las actividades de consultas preescolares y prenatales
3. La preparación de huertas y la experimentación de cultivos que no se dan en Mulo
4. Hacer la práctica primero en las familias de los niños desnutridos; los demás imitan esas prácticas y el centro completa con nuevas informaciones
5. Las visitas a domicilio

#### ***Metodología utilizada***

- A partir de nuestra experiencia en el centro, las familias se lanzan a reproducirla en sus casas
- Acompañamiento personal de familias

#### ***Tiempo y duración de la experiencia y calendario de realización***

1. *Duración de la experiencia:* 3 años
2. *Calendario de realización:*
  - A partir de enero 1999 hasta febrero : estudio del medio
  - De febrero a abril 1999 : sensibilización y animación
  - De mayo a julio 1999: preparación de las huertas y otros terrenos para experimentación. Desde entonces, las familias han iniciado la experiencia y continúan hasta hoy. A partir de ese momento iniciamos las visitas a domicilio para acompañar, orientar y animar.

## **Coordinación con otros grupos**

### **A nivel interno:**

- La comunidad de la Compañía de María N.S.
- La alfabetización del Centro Socioeducativo
- El Proyecto Nutricional del mismo centro

### **A nivel externo:**

- El Centro de Salud de Mulo (del Estado)
- La Parroquia Católica de Mulo

### **Medios de financiación :**

- Los productos naturales como la tierra, las semillas que aportan las familias y el centro Nutricional.
- La ayuda de la Compañía de María Notre Dame

## **ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA**

**Lo que consideramos válido:** El **acompañamiento** que ha llevado a las familias a poner en práctica los nuevos métodos de agricultura. Un buen rendimiento de la cosecha.

### **Las dificultades encontradas :**

- Problemas de la propiedad de tierras en casi todas las familias
- Problemas de entendimiento entre ellas
- La inestabilidad del clima
- La falta de compromiso por parte de algunos hombres

### **Lo que hemos aprendido:**

- La unión y la colaboración es una fuerza viva: Esto puede conducirnos a un cambio positivo **sin utilizar grandes recursos financieros**
- La necesidad de buscar información y hacerla llegar a otros
- No despreciar nada en la vida

Con esta experiencia hemos pasado de **50 a 3** niños desnutridos. Hemos constatado, desde la práctica, la relación existente entre el aprendizaje y la alimentación adecuada. Nuestra experiencia ha sido una respuesta a una necesidad del medio.

## **CONCLUSIÓN**

**Partiendo de todo lo que precede,** estamos convencidos de que **la educación es una obra colectiva en la que la familia y los educadores** deben estrechar sus manos con fuerza para conseguir los objetivos que nos vamos proponiendo. Cada paso hacia adelante es fruto de la colaboración de muchas personas.

Agradecemos a todas nuestras hermanas de la Compañía universal y a todos nuestros bienhechores su participación, de diferentes maneras, en la realización de esta obra para el desarrollo y la felicidad de nuestro pueblo.

**Hoy, nuestros alumnos se han convertido en animadores de este desarrollo de su propio medio,** y sus padres lo agradecen sinceramente. Nos atrevemos a afirmar que con la mejora de la producción agrícola en Mulo, la vida familiar ha dado un paso en el proceso de desarrollo, que sigue siendo un desafío para el bienestar de nuestros pueblos africanos.