

## LA MISIÓN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA: Algunos rasgos que definen hoy nuestro estilo educativo

Cristina Sanz odn y M<sup>a</sup> Rita Calvo odn

Hace 400 años Dios invitó a una mujer, Juana de Lestonnac, a ofrecer sus manos para participar en su misión salvadora: transparentar su rostro educando.

Desde entonces hasta nuestros días muchas manos entrelazadas han dado continuidad a este deseo de Dios:

Tender en su nombre **MANOS**, muchas manos...

### Las manos tendidas nos expresan

Manos **abiertas** para sentir la realidad desde la piel del otro, de la otra; para percibir sus voces y acoger sus silencios.

Manos **suaves** para acariciar el barro y encender la chispa divina que siempre hay dentro.

Manos **firmes** para despertar la autoestima, practicar el reconocimiento, levantar dignidades.

Manos **activas** para integrar la necesidad del saber con la justicia del hacer.

Manos **sabias**, capaces de unir sentimiento y razón, conocimiento y pensamiento.

Manos **pacientes**, capaces de asumir la condición de proceso, de creer, confiar y esperar siempre.

Manos **audaces** para potenciar la vida, dar cauce a la creatividad, hacer surgir posibilidades nuevas.

Manos **libres**, capaces de dar sin recibir, de amar sin condiciones, de acompañar sin retener.

Desde hace cuatro siglos las **manos tendidas** expresan el estilo educativo de la Compañía de María.

### La diversidad nos configura

Hoy seguimos tendiendo la mano educativamente a través de diferentes obras, plataformas, proyectos... **la diversidad nos configura.**

Los **colegios y escuelas** de educación formal son parte de nuestra tradición educativa desde el comienzo.

Situados en diferentes zonas y contextos dan una respuesta integral a niños, adolescentes, jóvenes y a sus familias.

Los **colegios mayores y residencias universitarias** ofrecen un espacio educativo a las jóvenes en esta etapa de su formación.



Situados en medios desfavorecidos y en contextos de marginación y exclusión, **los proyectos de educación popular y educación social** han surgido en unos casos por iniciativa de la Compañía de María y en otros como fruto de una búsqueda conjunta con otras instituciones y grupos.

Pretenden ser una alternativa educativa para la población más vulnerable: campesinos, indígenas, minorías étnicas, inmigrantes, desplazados, menores y jóvenes en situación de riesgo, mujeres en desventaja social, víctimas de la violencia, de la explotación, de la guerra...

En lugares donde la atención sanitaria y la educación para la salud son necesidades urgentes, los **hospitales, dispensarios, centros de salud, escuelas de enfermeras**,... son plataformas puestas al servicio de cuidar y dignificar la vida.

Los **Centros de espiritualidad** son espacios que posibilitan la contemplación, el recogimiento, la profundización en la fe a nivel personal y en grupo.

El Proyecto educativo Compañía de María, se amplía con nuestra presencia y colaboración en **otras** escuelas, en universidades, en diferentes instituciones civiles y eclesiales.

Un cauce de interrelación entre los distintos centros, plataformas y proyectos, es **la Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María (FISC)**, que pretende favorecer la sensibilización, la educación para la solidaridad y el compromiso con la justicia.

La **diversidad** configura hoy la identidad del Proyecto educativo Compañía de María, haciéndolo más vivo, más abierto, más dinámico; articulando armónicamente tradición y novedad, en la búsqueda de respuestas educativas diferentes y diferenciadas para cada momento histórico, para nuestro mundo heterogéneo y plural.

### La universalidad amplia nuestro horizonte

El legado educativo de Juana de Lestonnac ha ido cruzando poco a poco, lentamente, el mundo.

Una pequeña **chispa de luz** capaz de penetrar cada realidad, de aproximarse a la esencia de cada cultura, hasta desentrañar lo que la caracteriza, hasta comprender sus límites y posibilidades, hasta teñirse del color de cada tierra.

En el encuentro creativo con lo diferente, en la confrontación con lo distinto el mismo carisma educativo ha ido tomando formas diversas, genuinas, propias...

Es ese encuentro en alteridad lo que ha hecho posible mantener y avivar la llama, gestar y dar a luz cada vida nueva.



Hoy la Compañía de María desarrolla su Proyecto educativo en **veintiséis países de cuatro continentes:**

**Europa:** Francia, España, Bélgica, Italia, Inglaterra, Holanda y Albania.

**América:** Estados Unidos, México, Nicaragua, Cuba, Colombia, Perú, Bolivia, Paraguay, Chile, Brasil y Argentina.

**África:** República Democrática del Congo, Camerún, Kenia, Tanzania y Egipto.

**Asia:** Japón, Filipinas y Líbano.

**La universalidad**, expresión del rico patrimonio educativo de la Compañía de María, **amplía nuestro horizonte.**

### **La complementariedad y corresponsabilidad nos dinamizan**

La acción educativa de la Compañía de María se sustenta en **un tejido de relaciones interpersonales**, estructuradas **en torno a un Proyecto común.**

Un conjunto de personas que aúnan  
profesionalidad y vocación de servicio,  
confianza mutua y flexibilidad,  
coherencia y gratuidad,  
responsabilidad y libertad.

La universalidad,  
en esta tierra cada vez más interconectada y global,  
pone en nuestras manos todo un potencial colectivo para la ayuda mutua y la solidaridad,  
una red de posibilidades aún por explorar y activar.

La energía que nace del trabajo compartido,  
en **complementariedad y corresponsabilidad**,  
dinamiza nuestro proyecto educativo.

Hoy, después de cuatro siglos de historia, como Compañía de María, seguimos apostando por el crecimiento integral de cada persona y su compromiso en la transformación de la realidad, mediante ese acto plenamente humano y humanizador que es educar.

Seguimos tendiendo nuestras manos para colaborar en la misión creativa y creadora de Dios, ofertando **una educación humanista en este mundo plural.**

