

“EVANGELIZACIÓN INTEGRAL EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN POPULAR”

Raquel Rangel, María de Jesús Richarte, Josefina del a Torre,
Martina Pérez y María Elena López .

Desde 1994, la comunidad de Xalpatlahuac, Estado de Guerrero en México, realizamos nuestra misión de evangelización con hermanas y hermanos indígenas nahuatl, na´sa´vi (mixtecos), me´phaa (tlapanecos).

Descripción de la experiencia:

Objetivo general

Evangelizar integralmente desde nuestras culturas nahuatl, na´sa´vi (mixteca) y me´phaa (tlapanecos) para crecer como pueblo en conciencia y organización, eliminando mecanismos de muerte y opresión para construir una sociedad justa y colaborar así en la construcción del Reino de Dios aquí y ahora.

Nuestra misión de Evangelización integral la realizamos Pretendemos educar en la fe que fructifique en obras de justicia; educar en la vida y para la vida; acompañar procesos de desarrollo con el fin de que avancen en el ser sujetos de su propio desarrollo de acuerdo al proyecto del Reino.

Actividades

En el marco de un proceso que integra la cosmovisión, estructura y organización de los pueblos, se realizan diversas actividades:

- Misas de Acercamiento por barrios en los pueblos, la Formación y la Organización de Coordinadoras y Coordinadores, de Cantores, Rezadores, Catequistas, Padres de Familia, Preparadores de Sacramentos, Jóvenes, Grupos de Carrera Guadalupana.
- Acompañamiento y aprendizaje mutuo de la espiritualidad, cosmovisión y rituales indígenas.
- Acompañamiento y preparación de las celebraciones de los pueblos en sus fiestas patronales, novenarios de los Santos Patronos, de sus difuntos y levantadas de cruz según sus usos y costumbres.
- Apoyo a la animación en la formación de la policía comunitaria y el sistema de impartición de justicia para resguardar la seguridad de los pueblos, según sus usos y costumbres.
- Búsqueda de la promoción, formación, organización de grupos que trabajen en proyectos productivos como: Grupos de Fondo de Ahorro, Salud con Medicina Natural Alternativa con herbolaria y otros métodos curativos de la sabiduría

indígena, Talleres de Costura y Bordado, Tanques de Ferrocemento para almacenamiento de agua de lluvia, Autoconstrucción de Vivienda. Siembras de: milpa, jícama, chile, jitomate, flores, hortalizas, caña de azúcar, plátano, cría de pollos, porcino, etc.

Metodología:

La labor pastoral se lleva a través de: Talleres de Formación en diferentes aspectos de la vida, Encuentros, Retiros, Asambleas.

Todo con el método de **ver, pensar, actuar, celebrar y evaluar**. Se utiliza el mismo método en las Visitas a las Familias, a los Pueblos, en la Animación en su Organización y Capacitación. También se tiene presente en la Participación y Acompañamiento en las actividades religiosas y culturales que realizan según sus usos y costumbres.

Tiempo de duración de la experiencia y su temporalización:

Desde 1994 -año en que iniciamos la presencia de la Compañía de María en Xalpatlahuac- hemos recorrido cuatro etapas y estamos en la quinta.

-En la primera etapa nos dedicamos a conocer vivencialmente la realidad con visitas a los pueblos y a las familias para acercarnos y abrirnos a comprender su cosmovisión, su organización, sus costumbres, su cultura e idioma.

-En la segunda etapa: convocamos para el nombramiento de Coordinadores y Coordinadoras de los barrios y representantes de los pueblos, y con ellos elaboramos el Plan de Pastoral Parroquial.

-En la tercera etapa: con la gente avanzamos hacia una evangelización integral abarcando los cuatro ejes que el Plan Diocesano tiene para llevar adelante este proyecto:

- a) Evangelización Integral,
- b) Organización
- c) Cultura y
- d) Derechos Humanos

-El tiempo que contamos desde sus inicios, bases y afianzamiento, fueron 8 años (de 1994 a 2002).

-En la cuarta etapa: Reorganización de acuerdo a la realidad de mayor empobrecimiento por efecto del Neoliberalismo y Globalización.

- En la quinta etapa: se está reajustando el Plan de Pastoral Parroquial y Comunitario de acuerdo al momento del proceso de Evangelización Integral.

Coordinación con otros grupos, entidades... a nivel interno y externo para el desarrollo de la experiencia.

A nivel interno:

- Como Provincia México Sur Compañía de María, hemos llevado un proceso continuo de Encuentros, Reuniones, Asambleas, Talleres y reflexión sobre los procesos de Educación Popular como Provincia y de cada una de las comunidades en misión.

A nivel externo:

Participamos en Encuentros de Comunidades Religiosas Insertas en Medios Populares; en Asambleas y Encuentros de Comunidades Eclesiales de Base.

Nos asesoramos con el Centro Nacional para las Misiones Indígenas para la elaboración del Plan y acompañamiento del proceso. También con el Centro de Reflexión Teológica SJ para la organización y la formación de Catequistas para los jóvenes y las niñas y los niños de todos los pueblos de la Parroquia.

Para la promoción y desarrollo de la organización de grupos y producción, hemos tenido relación con entidades de gobierno, diferentes ONG's y otras Iglesias Cristianas.

Medios de financiación, presupuesto económico.

Hemos contado con varias fuentes:

- Para los proyectos productivos, el aporte de los integrantes de los grupos, del Centro de Estudios Ecuménicos, Misión por México de Canadá, Cáritas de México, Populorum Progressio, ayudas conseguidas por la Parroquia de San Felipe de Jesús en el Distrito Federal.
- Para Catequesis hemos contado con el aporte de quienes participan y han ayudado Misión por México, el Fondo de Solidaridad de los Maristas, la Fundación Internacional de solidaridad Compañía de María(FISC),y algunas aportaciones personales.
- Para la escuela de Música, apoya Centro Nacional para las Misiones Indígenas, Misión por México, el Obispo y el aporte de las y los alumnos.
- Para las Asambleas y los Talleres de Formación y Capacitación, la gente misma aporta con sus pasajes y por turnos la comunidad que recibe ofrece a los participantes la alimentación y el hospedaje.

Lo que se considera más valioso en la experiencia.

- * Consideramos como lo más válido el iniciar los procesos desde abajo, desde lo pequeño, desde lo sencillo, e ir aprendiendo en comunidad, en equipo desde la sabiduría de los pueblos indígenas tienen, y adentrándonos en su cosmovisión de comprenderse a sí mismos/as en comunitariedad.
- * Estamos aprendiendo nuevos modos de “*tender la mano*”.
- * La gente va tomando conciencia de su realidad y cobra esperanza porque a la luz de la fe puesta en práctica, descubren nuevos horizontes y nuevas esperanzas de que otro mundo es posible para ellos/as.
- * Con la profundización de la Palabra de Dios se va tomando conciencia y van logrando la transformación de la realidad.
- * Se van desarrollando las capacidades y se forman nuevos grupos.
- * La conciencia y práctica que se va adquiriendo del valor y dignidad de las mujeres y su participación.
- * La revalorización de sus propias culturas recuperando sus raíces.

Dificultades encontradas y cómo se han afrontado.

Una de las dificultades es nuestra cosmovisión diferente a la de las culturas indígenas. La hemos afrontado abriéndonos a lo diferente, valorando y respetando la riqueza y aporte de fe de ambas visiones. En los pueblos indígenas, descubrimos su sensibilidad y visión holística, su organización, su cultura, su lengua, su espiritualidad. Afirmando sus valores que son de escucha, de cercanía, de respeto, de estar con la gente, con los pueblos.

El creciente empobrecimiento y la falta de fuentes de trabajo que los obliga a emigrar como único medio de sobrevivir. Parcialmente lo vamos afrontando, favoreciendo que fortalezcan su sentido comunitario, los proyectos productivos y los grupos de fondos de ahorro; promoviendo la valoración y el desarrollo de su identidad cultural ante la amenaza de la cultura dominante que pretende destruir el mundo indígena.

Como consecuencia de la migración creciente, en los pueblos van quedando sólo mujeres, niños, algunos adolescentes y señores mayores. Ante esta situación vamos impulsando la conciencia, organización, participación y valoración de la mujer como formadora de las nuevas generaciones.

Ya que los pueblos carecen de posibilidades reales para que los jóvenes se preparen para un futuro digno, debido a la falta de escuelas de nivel medio y superior y que no hay fuentes de trabajo, va creciendo en algunos jóvenes que no emigran el uso de las drogas por la influencia del narcotráfico. Ante esta situación, se ha tomado la iniciativa de convocar a todas las fuerzas vivas de los pueblos: autoridades civiles, de salud, centros educativos, de seguridad, autoridades indígenas, mayordomos, para

realizar asambleas de análisis de la realidad y realizar campañas conjuntas que han dado buenos resultados.

Los partidos políticos dividen a los pueblos y los enfrentan entre sí por motivos políticos, de tierras, de etnias. En estas divisiones trabajamos para que las partes en conflicto tomen conciencia y descubran que son causas externas las que los dividen, para no resolver sus verdaderas demandas y que busquen, de acuerdo al Plan de Dios, caminos para que dialoguen, negocien y den pasos concretos hacia la reconciliación y unidad.

Aprendizajes que pueden servir a otros grupos.

Si queremos construir sobre bases firmes y duraderas, hemos de asumir que las transformaciones se generan desde lo pequeño, y que los procesos son lentos para que realmente generen vida y se vaya consolidando el Proyecto Indígena que sintoniza con el evangelio de Jesús, liberador de todas las muertes y que genera esperanza.

Necesitamos pasar de una visión piramidal a una circular y comunitaria, para tomar decisiones en consenso, en donde en diálogo aprendemos juntas y juntos, en términos de igualdad.

La evangelización tiene que ser integral para que responda a las realidades de estos tiempos.

La opción por los pobres cobra su sentido pleno en esta forma de realizar la evangelización.

El dinamismo del Carisma Compañía de María puede realizarse y se recrea plenamente en el mundo de los pobres.

Los contenidos del Proyecto educativo de Santa Juana de Lestonnac se encarnan armoniosamente en el mundo de los pueblos indígenas empobrecidos.

Conclusiones:

-Esta forma de llevar nuestra Misión Compañía de María entre los indígenas desde la Diócesis de Tlapa en la Parroquia de Xalpatlahuac, le ha dado sentido a nuestra vida, a nuestro ser y quehacer, porque vivimos que el Carisma que inspiró a Juana de Lestonnac nos sigue inspirando ahora, nos recrea y lo recreamos, nos dinamiza y lo dinamizamos desde y con los preferidos del corazón de nuestro Padre-Madre Dios.

-Para la gente, las comunidades, los pueblos y para nosotras es motivo constante de renovar nuestra certeza y recrear nuestra esperanza en que un mundo diferente SÍ SE PUEDE, cuando ponemos todos los medios a nuestro alcance y le apostamos con todo nuestro existir, ser y quehacer.

- A los indígenas y a nosotras nos hace vivir en la gratuidad de su elección, sólo porque El así lo quiso y nos invitó a este lugar para hacer lo que El ha dispuesto que hagamos.
- Aprendemos que las dificultades son oportunidades de crecer, desafíos para unir fuerzas creando sinergia y superarlos como comunidades y pueblos, dándonos las manos unos a otros.
- Esta Misión Compañía de María nos hace participar de la misma Misión de Jesús *“el Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos, a dar vista a los ciegos, a libertar a los oprimidos y a proclamar un año de gracia del Señor”* (Lc 4, 18-20).