

## MOTIVACIÓN

### **Por una educación humanista en un mundo plural. Compromiso del presente y hacia el futuro**

Desde hace 400 años, educar ha sido para la Compañía una manera específica de construir humanidad, de comprometerse con la sociedad, de vivir y anunciar la Buena Noticia de Jesús.

Educar ha sido, desde siempre, una constante mirada a la realidad para, en diálogo con ella, buscar las respuestas adecuadas para cada momento histórico.

Educar ha sido, desde el comienzo, una experiencia de encuentro para avivar la llama que existe en el corazón de cada persona, para tenderse mutuamente la mano, para ser y servir cada vez mejor.

Educar ha sido, desde siempre, una mirada positiva a la vida, para descubrir todo lo que entraña, para, con lucidez y esperanza, hacer surgir posibilidades nuevas.

Educar ha sido siempre tomar conciencia de los desafíos que nos interpelan para transformarlos en esas oportunidades educativas que cada época ofrece.

Tener la flexibilidad y capacidad de discernimiento necesarios para entrar en diálogo con cada cultura y adaptarse a diferentes tiempos, lugares y circunstancias, es una de las fortalezas que hace que el Carisma de Juana de Lestonnac siga latiendo.

La reflexión que hemos realizado a lo largo de estos dos años, con motivo de la celebración de cuatro siglos de andadura, nos ha ayudado a penetrar en los desafíos de nuestro hoy y a buscar juntos y juntas las respuestas adecuadas para seguir haciendo posible *“una educación humanista en este mundo plural”*

Las respuestas nos señalan el itinerario que hemos de recorrer en los próximos años. Esta es nuestra responsabilidad y nuestro compromiso:

Reconocer el misterio que habita en cada persona, suscitar su deseo de trascendencia y su capacidad para el diálogo interreligioso.

Situarnos desde abajo, desde los pequeños de este mundo, y buscar con ellos nuevos modos de tender la mano.

Hacer posible una educación integral e integradora que ayude a las personas a desarrollarse y crecer en todas sus dimensiones y a comprometerse en la transformación de la realidad.

Saber hacer de la práctica cotidiana un laboratorio de aprendizaje, vivir en una dinámica continua de reflexión, búsqueda conjunta, discernimiento.

Adentrarnos en el mundo de los jóvenes, acogiendo sus valores y carencias, explicitando con lenguajes nuevos, entendibles y sugerentes, el mensaje de Jesús.

Construir comunidad educativa en torno a un proyecto común, vivido en complementariedad y corresponsabilidad.

Caminar con otros y otras desde la diversidad y pluralidad y crear conjuntamente espacios de humanización y Buena Noticia en nuestro mundo.

Expresar agradecidos y esperanzados el don de la vida y el compromiso con la historia.

Tratar de hacer un mundo más humano nos parece una tarea inabarcable, pero sabemos que, entre todos y todas, podemos hacer que en distintos rincones del mundo, la realidad sea diferente.

Ser muchos y de muchas partes amplía nuestro horizonte y entrelaza nuestros compromisos, haciéndolos más visibles, más sólidos, más audaces...

Al mismo tiempo, formar parte de una Compañía Universal nos exige compartir aprendizajes, poner en común realizaciones, complementar nuestras miradas.

Este es el objetivo de encontrarnos aquí: buscar juntos y juntas estructuras y maneras concretas de seguir tendiendo la mano.

Nos avala la certeza de que muchas otras manos nos han precedido en esta aventura, y de que nuestros vacíos y limitaciones son el espacio que le dejamos a Dios para que ponga las suyas.

La Palabra de Dios hoy:

*“Te doy Gracias, Padre, Señor del cielo y la tierra porque has escondido estas cosas a los sabios y entendidos y se las has revelado a la gente sencilla...”* es una invitación a agradecer la posibilidad de ser continuadores, continuadoras, de una historia que nos trasciende.

Es una ocasión para reconocer, en la fragilidad, la grandeza de un Dios siempre mayor.

Y es llamada a hacerlo visible a través de una misión educativa que hoy, en concreto, nos compromete a poner en práctica las respuestas que entre todos y todas hemos elaborado.